**План работы с детьми Средней группы**

**по формированию основ безопасного поведения**

**2024-2025гг**

 Воспитатель : Степаненко Л.М.

 МДОУ д/с №11 « Тополек»

 с. Прасковея

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Цель** |
| **Сентябрь** |
| 1.Поплотнее кран закрой-Осторожней будь с водой | Познакомить детей с правилами пользования водой в доме. Воспитывать осторожность при обращении с водой |
| 2. Фликер –спасает жизнь. | Закрепить правила поведения на дороге в темное время суток |
| 3.Детские шалости с огнем и их последствия ( по сказке « Кошкин дом» ) | Прививать правила осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание оказать помощь в трудной ситуации |
| 4. Съедобные и несъедобные грибы | Познакомить детей с понятием съедобные и не съедобные грибы, учить отличать по внешнему виду |
|  **Октябрь** |
| 1. В мире опасных предметов | Рассмотреть с детьми картинки с опасными предметами. закрепить правила обращения с опасными предметами, уточнить что эти предметы не игрушки. |
| 2. Не играй вблизи дороги. | Выяснить с детьми почему опасно играть рядом с проезжей частью дороги. Закрепить правила поведения на улице |
| 3.Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома. | Рассмотреть и обсудить с детьми возможные ситуации контактов с незнакомым человеком на улице, дома. Учить детей правильно себя вести в таких ситуациях. Познакомить с номером 02. Воспитывать осторожность |
| 4 Безопасность в природе | Познакомить детей с опасностями которые поджидают на природе, с правилами безопасного поведения на природе |
|  **Ноябрь** |
| 1.Чтение стихотворения Ю.Яковлева « Футбольный мяч» | Закрепить с детьми правила безопасности в близи дороги, воспитывать культуру поведения |
| 2 Пожароопасные предметы | Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов.Познакомить с телефоном 01 |
| 3.Чтение и обсуждение сказки про запрещенные предметы | Довести до понимания детей правило : нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность |
| 4.Звонок по телефону | Формировать представления о том как себя вести если один дома и позвонили по телефону. |

|  |
| --- |
|  **Декабрь** |
| 1.Безопасное общение с домашними животнымиЧтение сказки « День рождение Васи» | Закрепить с детьми правила общения с домашними животными. воспитывать осторожность |
| 2.Безопасная дорога в зимний период. | Закрепить правила поведения вблизи проезжей части. Предостеречь детей от травм |
| 3.Беседа как вести себя на горке | Закрепить правила поведения на горке. рассмотреть картинки к чему могут привести необдуманные действия. Воспитывать осторожность .Предостеречь детей от травм |
| 4.Опасные хлопушки  | Довести до понимания детей, что хлопушки -это не игрушки. Предостеречь детей от травм |

 **Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Незнакомые людиЧтение и обсуждение сказки про незнакомца с которым нельзя никуда ходить ( И. Гурин) | Способствовать развитию внимательности. осторожности в общении с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность при общении с незнакомыми людьми |
| 2.Чтение сказки « Котенок и щенок» | Закрепить с детьми правила перехода через дорогу .Воспитывать культуру поведения на дороге. |
| **Февраль** |
| 1.Чтение сказки « Медвежий сон» | Закрепить правила поведения на дороге. Воспитывать культуру поведения на дороге |
| 2. « Незнакомый предмет»  | Учить детей не брать незнакомые предметы, так как они могут быть опасными. при обнаружении такого предмета нужно сообщать взрослому. |
| 3.Чтение стихотворения И.Гуриной « Светофор» | Закрепить знание правил перехода через дорогу |
| 4. Беседа «Внимание сосульки» | Закрепить правила безопасного поведения на улице. Воспитывать наблюдательность, внимание. осторожность. |
| **Март** |
| 1..Сказка про электрический ток И.Гуриной | Закрепить с детьми правила безопасного поведения дома, донести до понимания детей опасность электрического тока |
| 2.Настольно- печатная игра « Правила дорожного движения» | Закрепить с детьми знания дорожных знаков.Воспитывать культуру поведения на дороге |
| 3.Беседа « Тонкий лед» | Воспитывать осторожность. выяснить с детьми чем опасен тонкий лед. предостеречь от опасности. |
| 4 Чтение сказки « Волшебные вороны» | Закрепить правила поведения на водоеме весной. Воспитывать осторожность. |
|  |  |
| **Апрель** |
| 1 .Д.И. Почему возник пожар ? »  | Закрепить названия предметов пожаротушенияРассмотреть с детьми сюжетные картинки неосторожного обращения с огнем и обсудить ситуации и возможные последствия |
| 2 Чужая машина | Дать детям знания о том что нельзя садиться в чужую машину и вступать в разговор с водителем. даже если это женщина ласковая и приветливая. |
| 3. Беседа « Мой друг- дорожный переход» | Закрепить знания о дорожном переходе. Воспитывать культуру поведения на улице. |
| 4 Чтение стихотворения «.Таблетки - не конфетки!» | Довести до понимания детей что таблетки могут быть очень опасны для здоровья. |
| Май |
| 1.Беседа « Правила поведения на водоеме» | Познакомить детей с правилами поведения на водоеме .Предостеречь детей от несчастных случаев. |
| 2. Беседа « Дорожные знаки» | Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками. рассказать о необходимости знаков. |
| 3 Беседа « Посадка в общественный транспорт» | Продолжать учить узнавать места остановок общественного транспорта, знаки определяющие их. .закрепить правила поведения в общественном транспорте. |
| 4.Викторина « Правила безопасного поведения» | Закрепить с детьми правила безопасного поведения ( на дорог, дома, с незнакомыми людьми. с пожароопасными предметами) |
|  |  |