

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

д/с № 11 «Тополек»

с. Прасковья

Н.В.Косякова Н.В.Косякова



**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 11 «Тополек»
с. Прасковья Буденновского района»
на 2024 – 2025 уч. год**

Пояснительная записка

Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 11 «Тополек» с. Прасковеев осуществляет целостность педагогического процесса на основе образовательной Программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной Программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)
2. [Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении ФГОС дошкольного образования"](#)
3. [Перспективы развития системы дошкольного образования в рамках ФГОС](#)
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13)
5. О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобрнауки России от 09.08.2000 №237/23-16.
6. Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16.
7. О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо Минобрнауки России от 02.06.98 №89/34-16.

В 2024-2025 учебном году в МДОУ д/с № 11 «Тополек» функционирует 6 общеобразовательных и 1 логопедическая группа, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Ф.И. О. воспитателей
1.	Группа раннего возраста «Ромашки»	От 1,5 до 2 лет	Ахrameева Е.А.
2.	1 младшая группа «Кнопочки»	От 2 до 3 лет	Фоменко Н.В.
3.	2 младшая группа «Звёздочки»	От 3 до 4 лет	Воликова Н.Н.
4.	Средняя группа «Звездочка»	От 4 до 5 лет	Степаненко Л.М
5.	Старшая группа «Солнышко»	От 5 до 6 лет	Пономарева И.А.
6.	Подготовительная группа «Капитошка»	От 6 до 7 лет	Комарова И.А.
7.	Логопедическая «Капелька»	От 5 до 6 лет От 6 до 7 лет	Косякова Н.В. Хрусталева А.Ф.

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
Каникулы: с 29 декабря по 8 января текущего учебного года;

Летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа текущего учебного года.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДООУ составляет 10 часов.

Учебный план соответствует Уставу МДООУ, ООП и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ. Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития, согласно ФГОС:

- Физическое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально - коммуникативное развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Согласно данному документу: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю (расширение ориентировки в окружающем, игры со строительным и дидактическим материалом, развитие речи, формирование целостной картины мира, рисование, физическая культура, музыкальные) продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не

более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку

На **вариативную часть**, занятия по выбору (индивидуальные), формируемую участниками образовательного процесса ДОО, приходится соответственно 40% нормативного времени и отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В летнее время учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии.

Педагогический процесс в ДОО осуществляется в трех направлениях: специально организованная образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. НОД рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов, интегративной технологии проектирования.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОО. В сетке занятий предусмотрено 3 занятия физической культурой. У детей старшего дошкольного возраста 2 занятия проводятся в помещении, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

Изучение регионального компонента неразрывно связано с познавательно-речевым направлением развития детей старшего дошкольного возраста и проводится в специально организованной деятельности, совместной деятельности воспитателя и ребенка; свободной самостоятельной деятельности детей по направлениям:

- предметный и рукотворный мир;
- художественная литература;
- краеведение.

Учебный план на 2024 – 2025 уч.г.

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю						
		Вторая группа раннего возраста	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов к школе группа	Логопед группа
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю	—	—	—	—	—	—
2.	Развитие движений	2 раза в неделю	—	—	—	—	—	—
3.	Со строительным материалом	1 раз в неделю	—	—	—	—	—	—
4.	С дидактическим материалом	2 раза в неделю	—	—	—	—	—	—
5.	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6.	Ознакомление с окружающим миром	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю
7.	Развитие речи. Художественная литература.	—	2 раза в неделю	—	—	—	—	—
8.	Рисование	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
9.	Лепка/ Конструирование	—	1 раз в неделю	—	—	—	—	—
10.	Физическое развитие	—	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
11.	Речевое развитие. Основы грамотности	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
12.	Математическое развитие.	—	—	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
13.	Лепка/Аппликация/ Ручной труд	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю		10	10	10	11	14	14	13
по СанПиН (в неделю)		10	10	11	12	15	17	17

	Разделы программы	Количество занятий в год						
1.	Ознакомление с окружающим миром	—	36	36	36	72	72	36
2	Речевое развитие	—	36	36	36	72	72	72
3.	Математическое развитие	—	36	36	72	72	72	72
4.	Рисование	—	36	36	36	72	72	72
5.	Лепка	—	18	18	18	18	18	18
6.	Аппликация/ручной труд	—	18	18	18	18	18	18
7.	Физическое развитие	72	108	108	108	108	108	108
8.	Музыкальное	72	72	72	72	72	72	72
9.	Игровые занятия с дидактическим материалом	72	—	—	—	—	—	—
9.	Игровые занятия со строительным материалом	36	—	—	—	—	—	—
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	108	—	—	—	—	—	—
ИТОГО в год		360	360	360	396	468	468	432