

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ д/с № 11 «Тополек»
с. Прасковья

Косякова Н.В.
«30» августа 2024 г.

План работы педагога-наставника на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в ДОУ;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в педагогической деятельности;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Формы и методы работы с молодым специалистом
Август			
Организационные вопросы. Изучение программ, пособий.	Изучение нормативно – правовой базы ДОУ: - Закон об образовании; - Конвенция о правах ребенка;		Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в

Знакомство с правовой базой учреждения	- Устав ДОУ; - Санитарно – эпидемиологические требования; - ООП ДО ДОУ - учебный план; - должностная инструкция воспитателя.		коллективе.
Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Изучение документация по организации образовательной деятельности, всех видов планирования, подбор методической литературы	Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы.	Практическое занятие «Ведение групповой документации».
Сентябрь			
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Мониторинг, диагностические карты).	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.
Октябрь			
Профессиональный рост педагога.	Составление плана самообразования, ведение документации по самообразованию.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Участие в вебинарах, конференциях, семинарах, мастер – классах.	Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных

			ситуаций между детьми
Контроль образовательной деятельности	Составление конспекта занятия, календарное планирование	Посещение педагогом наставником образовательной деятельности	Наблюдение, анализ просмотренного занятия. Анализ выполнения календарного плана.
Ноябрь			
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательной деятельности (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность)	Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.
Изучение и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Изучение методической литературы	Ответы на вопросы молодого педагога.	Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ»
Декабрь			
Составление конспекта организованной образовательной деятельности. Подготовка к занятию.	Изучение методических материалов по определенной образовательной области	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Подготовка материала для занятия	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности».
Организация подготовки детей и	Изучение инструкций для	Познакомить с различными инструкциями в детском саду,	Беседа «Работа с родителями при подготовке к утреннику».

родителей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».	воспитателя.	помочь осознать серьезность их исполнения; подготовка костюмов.	
Январь			
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Информирование родителей о жизни детей в детском саду	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Взаимопосещение родительского собрания. Консультация о правилах общения в чате, об оформлении родительских уголков, наличие материала, формах их оформления
Февраль			
Организация проектной педагогической деятельности воспитанников.	Изучение технологии проектной деятельности	Просмотр наставником мероприятий проектной деятельности во второй половине дня.	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.
Взаимопосещение организованной образовательной деятельности	Подготовка и анализ конспекта	Просмотр молодым специалистом организованной деятельности педагога - наставника, обсуждение задач, методики и результата	Беседа и анализ занятий

Март			
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение «Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста» Гришаевой Н.П с целью применения в педагогической деятельности.	Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.
Подготовка и проведение утренника	Работа со сценарием		Анализ утренника
Апрель			
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.
Посещение наставником ООД с целью выявления профессиональных затруднений	Конспекта занятия Подготовка к занятию	Организация образовательной деятельности	Просмотр, анализ, обсуждение
Май			
Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Оформление и заполнение отчетной документации.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период Советы по организации планирования и работы в летний период.
Подготовка к летнему	Подготовка плана работы на лето	Оказание помощи в написании	Консультация, документация,

оздоровительному периоду		плана	закаливание, оформление буклетов для родителей
-----------------------------	--	-------	---