

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «ТОПОЛЕК»
СЕЛА ПРАСКОВЕЯ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

МДОУ д\с №11

«Тополек» с. Прасковья

Протокол № 3

от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ д\с №11

«Тополек» с. Прасковья

_____ Косякова Н.В.

Приказ № 26-ОД

от «29» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11
«ТОПОЛЕК» С. ПРАСКОВЕЯ БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2023 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МДОУ д/с №11 «Тополек» с.Прасковья
Руководитель (заведующий)	Косякова Надежда Владимировна
Адрес организации	с. Прасковья ул. Буденного, 10; ул.1-го Мая,34
Телефон	8(86559)67654
Адрес электронной почты	Sad_11_26@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Буденновского муниципального округа
Дата создания	1967 г.
Лицензия	От 01.10.2015г.№ 4229, серия 26Л01№0000472

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Тополек» с.Прасковья Буденновского района» расположено в сельской местности, в жилом районе, в окружении социальных объектов.

Здание детского сада приспособленного типа.

Проектная наполняемость-145 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья – это учреждение с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7 ч 30 мин до 17 ч 30 мин.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ас 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами, нормативами и Федеральной образовательной программой (далее – ФОП ДО).

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ коллектив детского сада провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, двух воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в работу с 01.09.2023;
- педагоги прошли дистанционно курсы повышения квалификации «ФОП ДО ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023»
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МДОУ д/с № 11 «Тополек» с.Прасковья реализует обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для детей с ТНР. В работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП. Утвердили АОП ДО д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в работу с 01.09.2023;

Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группе компенсирующей направленности. В детском саду 1 логопедическая группа – 12 человек.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 6 возрастных групп.

Из них:

1 ясельная группа – 16 детей;
1 младшая группа – 17 детей;
1 вторая младшая группа – 30 детей;
1 средняя группа – 30 детей;
1 старшая группа – 28 детей;
1 подготовительная группа – 29 ребенка;

Итого: 150 воспитанника.

Система планирования образовательной деятельности реализуется с учетом образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. В характеристике особенностей развития детей, отражены основополагающие направления развития ребенка, которые характеризуют существенные стороны его развития на каждом возрастном этапе. В соответствии с характеристикой каждой возрастной категории воспитанников, педагогами подбираются формы воспитательно-образовательной деятельности.

Содержание воспитательно - образовательной деятельности построено с учетом принцип интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативно-развитие;
- познавательно-развитие;
- речево-развитие;
- художественно-эстетическо-развитие;
- физическое развитие.

В ОП ДО входит часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений. Данная часть программы составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ и авторских технологий.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на решение задач образовательных областей через парциальные:

- «Мы живём в России», Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова - духовно-нравственное и культурно-историческое развитие воспитанников.
- «Юный эколог», С.Н. Николаева- формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение, за свою безопасность.
- «Ладушки», И. Каплунова – музыкально – творческое развитие

воспитанников.

Региональный компонент, направлен на расширение у старших дошкольников представлений о родном селе, его истории, достопримечательностях, природных богатствах, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма, предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. в ДОО реализуется рабочая Программа воспитания календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. рабочая Программа воспитания является частью ОП ДОО.

За все время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отражается в результатах анкетирования.

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	85%
Неполная с матерью	17	13%
Неполная с отцом	2	1%
Опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	47%
Два ребенка	37	28%
Три ребенка и более	32	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОО обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Деятельность ДОО и его возможности воспитания детей определяют:
- **специфика расположения.** МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья

расположен в центре населённого пункта, в окружении социально значимых социальных объектов: Дом культуры, библиотека, храм Александра Невского, музей. Такое выгодное расположение позволяет легко организовать взаимодействие с объектами социального окружения для решения поставленных задач Программы воспитания;

- **особенности социального окружения.** Состав жителей села (в том числе родителей воспитанников) разного социального уровня и национальностей;

- **источники положительного и отрицательного влияния на детей.** Положительно воздействуют на воспитание разнообразие национально - культурных практик, природных и социально – бытовых объектов;

- **значимые партнёры детского сада.** Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными и общественными институтами, культурными учреждениями села;

- **особенности контингента детей.** Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 8 лет.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ДООУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов и стало эффективным способом воспитания подрастающего поколения

В ДООУ организована система сетевого взаимодействия с социальными институтами: МКУК «ДК» с. Прасковья; библиотекой филиала с. Прасковья.

Целью сотрудничества сторон является: создание благоприятных условий для образования и воспитания, развития широкого кругозора у детей.

Достижение цели реализуется через решение следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства;
- расширение знаний у детей дошкольного возраста о культуре, истории родного края, родного языка, родного государства и его самобытности;
- привитие детям любви к чтению;
- объединение усилий социальных партнеров и педагогов ДОУ в деле воспитания нравственно и эстетически развитого, физически и психически здорового, обогащенного художественным опытом и знаниями человека;
- оказание.

Количество детей в ДОУ остается стабильно высоким. Средняя наполняемость групп составляет 25 детей. Показатели заболеваемости – 4,5 дней на одного ребенка в год.

ВЫВОД: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, направлена на развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

1. Руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Косякова Надежда Владимировна (высшее педагогическое образование, стаж – 20 лет). Заведующий занимается стратегическими вопросами развития учреждения, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех сотрудников ДОУ, руководит работой педагогического совета, взаимодействует с родительским комитетом.

Воспитательно–образовательную деятельность курирует старший воспитатель. Старший воспитатель руководит работой педагогического совета, отвечает за педагогическое просвещение родителей, за взаимодействие ДОО с социальными структурами.

2. Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников МДОУ № 11 «Тополек» с. Прасковья, в состав которого входят с правом решающего голоса все работники ДОО. Председатель и секретарь Общего собрания избираются открытым голосованием, на срок не более трех лет.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников.

В целях учёта мнения всех работников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДОО действует Профсоюз работников.

3. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МДОУ № 11 «Тополек» с.Прасковья, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

- аттестации повышения квалификации педагогических работников;
- разработки образовательных программ;
- материально–технического обеспечения образовательного процесса;
- выбора учебных пособий, средство обучения и воспитания;
- регламентации образовательных отношений.

4. Родительский комитет является представительным органом родительской общественности ДОО, который обеспечивает взаимодействие родителей(законных представителей)воспитанников ДОО и администрации ДОО в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья,свободного и гармоничного развития личности каждого ребёнка. В родительский комитет входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированном на собрании родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления ДОО признана эффективной,позволяющей учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД: МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием

работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности педагогов ДОУ построено в соответствии с основными принципами возрастной психологии и дошкольной педагогики, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В ходе образовательной и свободной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия с целью создания условий воспитания и обучения максимально приближенные к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствующих поддержке и развитию детской индивидуальности. Для реализации данной цели педагоги используют: наблюдения за ребенком в педагогическом процессе и в процессе общения, анализ продуктов детской деятельности, свободные беседы.

Хорошие образовательные результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе: в период с 15 по 26 мая 2023 года проводился мониторинг индивидуального развития воспитанников подготовительной к школе группы, их готовности к обучению в школе. Мониторинг позволил выявить, что большая часть выпускников обладают высоким и средним уровнем подготовки к обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОУ.

ВЫВОД: освоение детьми образовательной программы дошкольного

образования МДОУ д/с № 11 «Тополек» с. Прасковья осуществляется на достаточно высоком уровне. Воспитательно–образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Годовые задачи реализуются в полном объеме. Работа с детьми с ОВЗ ведется регулярно. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной Программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога. ОПДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в младших группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у

детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом физических и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, закаливание);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, физические упражнения);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились.

2023 год был объявлен президентом РФ В. Путиным годом «Педагога и наставника». В связи с этим и в рамках реализации рабочей программы воспитания в ДООУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Особое место в воспитательно – образовательном процессе продолжает занимать нравственно-патриотическое направление воспитания, которое строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;

- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине-России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укорененность в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

При реализации задач нравственно-патриотического воспитания педагоги ДОО акцентируют внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

В группах ДОО проводятся тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню народного единства. Проведены:

- беседы: «Наши защитники», «Российские войска», «Военные профессии», «Они сражались за Родину», «Что такое День победы?!»
- выставки семейного творчества «Армия России», рисунков «День Победы глазами детей»;
- утренник для пап ко Дню защитника Отечества, торжественный утренник «День Победы», музыкально-поэтическая гостиная для родителей ко Дню Победы, тематический досуг «Наш многонациональный детский сад» ко Дню народного единства;
- акция «Бессмертный полк»;
- патриотическая игра «Зарничка»;
- утренник «День России»;
- тематический досуг «День флага»;
- тематический досуг, посвященный Дню села Прасковья;

Реализованы проекты: «Путешествие по Ставрополью», «Художники Ставропольского края»; «Быти промысел прасковейцев. Настоящее и прошлое».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию у дошкольников представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В ДОО имеется тематический стенд, в котором отражены государственные символы России, символы Ставропольского края и символы села Прасковья.

Деятельность педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами программы

на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- виртуальные экскурсии;
- пополнение и оформление РППС;
- тематические беседы.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 12 детей. С целью выявления детей с ОВЗ обследовано 96 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 воспитанников.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

- январь 2023 г. – участники Рождественского фестиваля детских образовательных учреждений с. Прасковья;
- январь 2023 г. - участники Всероссийского конкурса для детей подготовительной группы «Классики – скоро в школу»;
- февраль 2023 г. - участники интеллектуальной олимпиады для дошкольников «По дороге знаний»;
- февраль 2023 г. – участники Всероссийского конкурса для детей старшей и подготовительной группы «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;
- март 2023 г. – участники Всероссийского конкурса для детей младшей группы «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;
- апрель 2023 г. – участники Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста «Простые правила».

Май 2023 г:

- участие в районной акции «Размышления у стены памяти»;

- участие (1 место) в патриотической игре «Зарничка» среди дошкольных учреждений с. Прасковья;
- участие (1 место) в смотре – конкурсе строя и песни «Марш наследников победы» среди дошкольных учреждений с. Прасковья в МКУК ДК с. Прасковья;
- участие в Всероссийской олимпиаде «Летние головоломки»;
- сентябрь 2023 г. – участники Всероссийском конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»; в Всероссийской олимпиаде «Мы пешеходы»;
- октябрь 2023 г – участие в районном конкурсе агидбригад «Давай дружить, дорога»;
- декабрь 2023 г. - участие в международной олимпиаде дошкольников «Муравей»; в международном конкурсе «Снеговик»; в Всероссийской олимпиаде «Путешествие в мир книги».

Организационно-методическая активность педагогов остаётся на высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива способствует участию воспитанников и родителей в конкурсах, выставках, праздниках ДОУ. Что свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития дошкольников.

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически проводятся различные тематические мероприятия: праздники, конкурсы детского творчества согласно годового плана и календарного плана воспитательной работы. Организация воспитательно-образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Учебный процесс осуществляют 12 педагогов:

- старший воспитатель-1
- воспитатели-9;
- музыкальный руководитель-1;
- учитель-логопед-1.

На одного педагога в ДОУ приходится 12 воспитанников. Возрастная категория педагогов МДОУ:

- От 20 до 30 лет – 1 педагог
- От 30 до 40 лет – 3 педагога
- От 40 до 50 лет – 3 педагога
- От 50 до 55 лет – 3 педагога

От 55 до 60 лет – 2 педагога

Стаж педагогической работы:

от 3 до 10 лет – 4 педагога,

от 10 до 20 лет – 2 педагога,

свыше 20 лет – 6 педагогов.

Аттестованы:

на высшую квалификационную категорию – 10 педагогов; на первую – 1 педагог;

Без квалификационной категории – 1 педагог.

Повышение квалификации в 2023 году:

4 педагога прошли курсы повышения квалификации. Педагоги ДОО охвачены курсовой подготовкой на 100%.

Достижения педагогов:

- высокий уровень аттестованных педагогов на первую, высшую квалификационную категорию.

- все педагоги ДОО в течение года занимались самообразованием, используя для этого информационно-коммуникативные технологии, опыт коллег;

- свой опыт работы педагог и публиковали в средствах массовой информации на персональных страницах сайта ДОО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег других ДОО, занимаются самообразованием и саморазвитием.

Активность педагогов:

- участие в «Спартакиаде педагогических работников - ГТО» – педагогический коллектив ДОО;

- участие в районной выставке «Атмосфера творчества-2023» - воспитатель Косякова Н.В.;

- участие в педагогическом фестивале «Ступени мастерства» - воспитатель Усанова В.С.;

- участие в РМО «Финансовая грамотность как компонент ранней профориентации детей дошкольного возраста» - воспитатель Воликова Н.Н.;

- участие в РМО «Детское экспериментирование как способ развития познавательной активности дошкольников».

- организация и проведение РМО «Применение современных игровых технологий в развитии детей с нарушением речи» учитель-логопед Сурикова Н.В., воспитатель – Пономарева И.А., муз.руководитель Горбунова Г.В.;

- участие в семинаре «Формирование пространственных представлений» - воспитатель Хрусталева Н.А.Ф., Косякова Н.В.; учитель – логопед Сурикова Н.В.

Мероприятия, способствующие саморазвитию и самообразованию, в формате онлайн:

- Вебинар «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»

- Сертификат участника Всероссийского вебинара марафона педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями»
- Ассоциация руководителей образовательных организаций онлайн- семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению»
- Сертификат участника марафон педагогических практик по теме «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов»
- Всероссийский форум«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание:инновации в образовании»,г.Москва;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Особенности организации РППС в ДОУ»,г. Москва;
- Семинар «Общественно-профессиональное обсуждение результатов диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольноговозраста», г. Саратов;

Все мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

ВЫВОД: в ДОУ созданы кадровые условия,обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ за рекомендовали себя как инициативный,творческий коллектив,умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку,раскрыть его способности. Таким образом,уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов,их творческий потенциал,стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах,грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.Однако, для повышения рейтинга ДОУ, необходимо всем педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно–методический фонд ДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой,периодическим и изданиями. Методические материалы располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно–методических пособий, рекомендуемых для планирования воспитательно – образовательной работы.

В 2023 году методический кабинет пополнен методической литературой по патриотическому, экологическому воспитанию, дидактическими и наглядными пособиями по речевому и познавательному

развитию.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно–телекоммуникационное оборудование.

Имеется комплект технических средств: компьютер, принтер.

ВЫВОД: оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения-7;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- медицинский кабинет-2
- пищеблок- 2;
- прачечная- 1.

При создании предметно–развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Центры развития:

- зона для сюжетно-ролевых игр;
- центр театрализованных игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- центр художественно–эстетического развития (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- центр исследовательской деятельности и наблюдений за природой;
- спортивный уголок;
- игровые зоны для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр (с игрушками, строительным материалом);
- центр безопасности.

Методический кабинет пополнен игровыми и обучающими пособиями по патриотическому воспитанию, речевому развитию, по обучению навыкам безопасного поведения.

В методическом кабинете имеется компьютерное оборудование.

В июле 2023 года проведен косметический ремонт групповых помещений и площадок ДООУ.

ВЫВОД: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда ДООУ периодически изменяется, варьируется, но недостаточно обогащена в соответствии с запросами, интересами и возрастом детей. По мере поступления финансирования, продолжим обогащать предметно–пространственную среду.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2023 году ДООУ составила 86%.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- доброжелательность и вежливость работников ДООУ;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений соответствующих возрасту;

-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка,удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей;

- готовность рекомендовать организацию родственникамиз накомым.

Для родителей функционируют Telegramm - канал и VK-сообщество, где публикуется информация о всех мероприятия, проводимых в ДОУ. Для информационно-консультативной и разъяснительной работы организованы родительские чаты, где родители незамедлительно получают всю необходимую информацию о деятельности группы.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада,учитываются при дальнейшей работе.

ВЫВОД: в ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно–образовательного процесса повсем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОУ в целом.От педагогического мастерства каждого воспитателя,его культуры,любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей,педагоги ДОУ,совместно с семьей,стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

МДОУд/с№11«Тополек» с. Прасковья,подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников,осваивающих образовательную программу дошкольного образования,в том числе:	150человек
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	100человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождениемна базедошкольнойобразовательной организации	-человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	33человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117человек
1.4	Количество/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,получающих услуги присмотра и ухода:	150/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	150/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	-человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-человек/%
1.5	Количество/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/7,6 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	-человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	4,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/83,3 человек/%
1.7.2	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/83,3 человек/%
1.7.3	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/16,6 человек/%
1.7.4	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/16,6 человек/%
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91,6 человек/%
1.8.1	Высшая	10/83,3 человек/%
1.8.2	Первая	1/8,3 человек/%
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/8,3 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/16,6 человек/%
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3 человек/%
1.11	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,6 человек/%

1.12	Количество/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%
1.13	Количество/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных Стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	1/12,5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,20 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов Деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7

ВЫВОД: анализ показателей указывает на то, что ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает повышение их профессиональных компетенций, результативность образовательной деятельности, что позволяет обеспечивать разностороннее личностное развитие ребенка.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и ОП ДО с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует

сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности применяемых форм и методов работы.

